Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 07- 11 -2024

PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades artísticas a través de los materiales propuestos y que de manera creativa logren apreciar el arte y su sentido estético.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute, en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás; lo que posteriormente le posibilitará apreciar las diversas manifestaciones plásticas.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte, exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Adornos Navideños, de navidad con materia reutilizado) Proyecto pedagógico Bolita de navidad

RECURSOS/MATERIALES:

- cajas recicladas, espuma, escarcha conos de animales y los aros, plastilina, crayolas, cartulina, pintura verde, roja

Recibiremos a los niños y niñas con un abrazo a su altura y el aula con una ambientación donde en varios espacios tendrán conos de animales y los aros para que al momento de llegar puedan explorar y disfrutar de ellos por un tiempo, Después les explicaremos que hay algo muy divertido por hacer el día de hoy, con música, crayolas y hojas para que realicen varios trazos a diferentes direcciones y movimientos para que puedan experimentar con diferentes colores círculos, líneas rectas, curvas etc... y luego felicitarles por los trabajos culminados Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos



Para recordar... La importancia de la creatividad está en que el niño no solo pueda aportar soluciones varias a conflictos, sino de que tenga una mayor adaptabilidad a situaciones nuevas, lo que asegura que los niños sean más felices, manifiesten una mejor actitud ante situaciones nuevas y se sientan menos frustrados a raíz de un posible cambio. El pensamiento creativo le da al ser humano la habilidad para descubrir conocimientos e ideas nuevas. Inculcar la creatividad es sinónimo de formar personas llenas de confianza, inteligentes, capaces de resolver cualquier reto y listas para afrontar los obstáculos de la vida. Además, es parte de las habilidades del siglo XXI. En este artículo te hablaremos de este tipo de educación. (pensamiento-creativo México)

Es por ello que el día de hoy se invitará a los niños y niñas a sentarse en la asamblea se cantaran algunas canciones alusivas a la navidad y terminándolas la maestra mostrará los diferentes materiales con los cuales indagaremos con los niños y niñas que podríamos hacer con ellos, después de escucharlos les contaremos que va a decorar cada uno a su bolita de navidad de la

Escaneado con CamScanner

siguiente manera se les pedirá sentarsen en las mesas para así pueda tener un espacio cómodo y los materiales a su alcance

Paso a Paso

- **Dibuja los círculos en el cartón reciclado**: Usando un molde redondo, traza círculos sobre la cartulina. Si quieres que las bolitas sean más grandes o más pequeñas, ajusta el tamaño del molde.
- **Pinta las bolitas**: Usaran la pintura acrílica para decorar cada círculo. Puedes hacer patrones, como rayas, puntos, o estrellas con silicona previamente lo cual realizará la maestra . Deja volar la creatividad y que los niños y niñas pruebe combinaciones de colores navideños. Espera a que se sequen completamente antes de continuar.
- **Agrega detalles**: Una vez que la pintura esté seca, podrán añadir detalles finos con un poco de colbón y espolvorear escarcha para un toque de brillo.
- **Haz un agujero para colgarlas**: Se realizará un pequeño agujero en la parte superior de cada bolita para poder pasar la cinta o el hilo dorado, los niños y niñas realizarán un pequeño moño dorado en la parte superior de cada bolita. Asegurándose de que esté bien adherido para que no se desprenda.

Y para terminar los niños y niñas podrán ver como la maestra los pega al techo para decoración del aula con sus bolitas.

Con Ian tendremos un acompañamiento permanente y muy personalizado el trabajo hoy, aunque se le recordaran las instrucciones de nuevo a Ian se le dejará solo a ver si lo realiza y es más autónomo llevándole de igual manera a la lámina a ver si logra pintar y decorar la bolita, y finalmente se hará el recorrido con él.

En la tarde lúdica los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar plastilina Animarlos a los niños y niños a explorar y experimentar con ella, mezclando colores y texturas a demás Pedir a los niños que compartan su creación. Fomentando así la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas, mientras se establece un ambiente acogedor de despedida.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Es necesario que la instrucción se brinde una a una en donde cada instrucción sea modelada permitiendo a Ian fortalecer procesos de independencia, y de ser necesario tomar mano sobre mano solo una vez e invitarlo a continuar haciendo lo que la docente esta haciendo.

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07/11/2024
Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia Pedagogica, es importante mencionar que al ver las bolitas de navidad, rapidamente lo asociaron con una fruta como la granadilla, en donde entre ellos se daban la razón, sin embargo al mencionar que esto tambien lo usaba papá noel rapidamente Juliangelis lo asocio con la navidad en donde mencionaba: " mira ve en la casa de la tata, ponen de eso" llevandola a hablar del como eran, asi tambien para el momento de poner algunas brillantinas, aunque rapidamente las tomo y las guardo mencionando que se las daria a la mamá, sin embargo poco a poco comprendio aquello que debia realizar, siendo cuidadosa con los materiales, en donde esto tambien la llevo a realizar algunas comparaciones ente una figura y la otra, afianzando cada vez más su proceso logico y semejanza, por su parte Ian aunque al principio estuvo un poco distante de la actividad, sin embargo es importante mencionar que aunque no le llamo la atención el ver la bolita de navidad, los brillantes si separandolos de acuerdo a sus caracteristicas, llevandolo a mencionar aquello que le agrada por medio de acciones especificas, ahora bien para valery quien es importante reconocer que sus habilidades artisticas han incrementado de manera significativa, de tal manera que se siente comoda al relacionarse con sus pares al momento de intercambiar materiales, en donde reconocio rapidamente un arbol de navidad, de esta forma llevo a que todos rapidamente hablaran de un arbol de navidad, en donde mencionaban: "Tiene luces y pelotas brillantes" por su parte Zoe al momento de utilizar la plastilina le causo un poco de malestar el no poder realizar lo mismo que la maestra, de tal manera que buscaba la manera de realizar una bola de navidad mencionando: " mi mamá me enseño esa, mira que bonita" afianzando en ella sus habilidades comunicativas

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia propuesta, me siento orgullosa de los niños y niñas, considero que es importante reconocer que hemos hecho un buen trabajo, de tal manera que aunque al principio podria llegar a pensar que no lo logran, pero el ver como son de cuidadosos me hace pensar que hemos hecho un buen trabajo, en donde puedo comprobar que de verdad el arte juego un papel fundamental en la primera infancia que muchas veces es invisivilizado, pero al ver que aún de las pequeñas cosas, los niños y niñas son capaces de transformarlas.

Escaneado con CamScanner













Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 07- 11 -2024

PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades artísticas a través de los materiales propuestos y que de manera creativa logren apreciar el arte y su sentido estético.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute, en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás; lo que posteriormente le posibilitará apreciar las diversas manifestaciones plásticas.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte, exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Adornos Navideños, de navidad con materia reutilizado) Proyecto pedagógico Bolita de navidad

RECURSOS/MATERIALES:

- cajas recicladas, espuma, escarcha conos de animales y los aros, plastilina, crayolas, cartulina, pintura verde, roja

Recibiremos a los niños y niñas con un abrazo a su altura y el aula con una ambientación donde en varios espacios tendrán conos de animales y los aros para que al momento de llegar puedan explorar y disfrutar de ellos por un tiempo, Después les explicaremos que hay algo muy divertido por hacer el día de hoy, con música, crayolas y hojas para que realicen varios trazos a diferentes direcciones y movimientos para que puedan experimentar con diferentes colores círculos, líneas rectas, curvas etc... y luego felicitarles por los trabajos culminados Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos



Para recordar... La importancia de la creatividad está en que el niño no solo pueda aportar soluciones varias a conflictos, sino de que tenga una mayor adaptabilidad a situaciones nuevas, lo que asegura que los niños sean más felices, manifiesten una mejor actitud ante situaciones nuevas y se sientan menos frustrados a raíz de un posible cambio. El pensamiento creativo le da al ser humano la habilidad para descubrir conocimientos e ideas nuevas. Inculcar la creatividad es sinónimo de formar personas llenas de confianza, inteligentes, capaces de resolver cualquier reto y listas para afrontar los obstáculos de la vida. Además, es parte de las habilidades del siglo XXI. En este artículo te hablaremos de este tipo de educación. (pensamiento-creativo México)

Es por ello que el día de hoy se invitará a los niños y niñas a sentarse en la asamblea se cantaran algunas canciones alusivas a la navidad y terminándolas la maestra mostrará los diferentes materiales con los cuales indagaremos con los niños y niñas que podríamos hacer con ellos, después de escucharlos les contaremos que va a decorar cada uno a su bolita de navidad de la

Escaneado con CamScanner

siguiente manera se les pedirá sentarsen en las mesas para así pueda tener un espacio cómodo y los materiales a su alcance

Paso a Paso

- **Dibuja los círculos en el cartón reciclado**: Usando un molde redondo, traza círculos sobre la cartulina. Si quieres que las bolitas sean más grandes o más pequeñas, ajusta el tamaño del molde.
- **Pinta las bolitas**: Usaran la pintura acrílica para decorar cada círculo. Puedes hacer patrones, como rayas, puntos, o estrellas con silicona previamente lo cual realizará la maestra . Deja volar la creatividad y que los niños y niñas pruebe combinaciones de colores navideños. Espera a que se sequen completamente antes de continuar.
- **Agrega detalles**: Una vez que la pintura esté seca, podrán añadir detalles finos con un poco de colbón y espolvorear escarcha para un toque de brillo.
- **Haz un agujero para colgarlas**: Se realizará un pequeño agujero en la parte superior de cada bolita para poder pasar la cinta o el hilo dorado, los niños y niñas realizarán un pequeño moño dorado en la parte superior de cada bolita. Asegurándose de que esté bien adherido para que no se desprenda.

Y para terminar los niños y niñas podrán ver como la maestra los pega al techo para decoración del aula con sus bolitas.

Con Ian tendremos un acompañamiento permanente y muy personalizado el trabajo hoy, aunque se le recordaran las instrucciones de nuevo a Ian se le dejará solo a ver si lo realiza y es más autónomo llevándole de igual manera a la lámina a ver si logra pintar y decorar la bolita, y finalmente se hará el recorrido con él.

En la tarde lúdica los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar plastilina Animarlos a los niños y niños a explorar y experimentar con ella, mezclando colores y texturas a demás Pedir a los niños que compartan su creación. Fomentando así la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas, mientras se establece un ambiente acogedor de despedida.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Es necesario que la instrucción se brinde una a una en donde cada instrucción sea modelada permitiendo a Ian fortalecer procesos de independencia, y de ser necesario tomar mano sobre mano solo una vez e invitarlo a continuar haciendo lo que la docente esta haciendo.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07-11-2024
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN:

El día de hoy después de dar las instrucciones se pudo ver en ellos mucha emoción. pues una de sus gustos es la pintura todos muy atentos pero en especial a Jared que con sus manos aplaudia esperando sus materiales al tomarlos decia "etella" y empezo a pintarla muy concentrado de ver en cuando miraba a la profesional y le preguntaba si "asi" a lo cual respondia la profesional con palabras acertivas que le generaron más impulso a terminar. de igual manera se le vio muy comprometida a Emily miraba su plantilla queriendo encontrar que era a lo que la maestra se le acerco y le dijo es una bolita del arbol de navidad cuando escucho lo que decia la profesional pudo hacer relación y empezo a pintar con mucha delicadeza lo cual no le permitia cumplir el objetivo. de la experiencia a lo que la profesional toma mano sobre mano dandole un nuevo impulso a la experiencia de Emily y a lo que genero esto en ella, sola empezo a realizar la y logro un muy buen resultado. Leonardo en un momento queria. tomar toda la pintura a lo que denuevo interuino la profesional para mediar y que Leonardo permitiera a sus compañeros de mesa. a lo cual despues de hablarlo la profesional concertó con sus pares. con las laminas que después de pintar levantaron descubriendo campanitas, bastones y bolitas de navidad. a lo cual un muy buen colectivo se emocionaron y la gran mayoria levanto a dos manos lo que habia salido. en la tarde emocionados pegaron sus creaciones y muchos de ellos no se desprendian del lugar donde lo habian pegado

Reflexión pedagógica

Con esta experiencia. me senti comodo y muy satisfecha pues los niños y niñas. estuvieron muy comprometidos se logro el objetivo de la. experiencia. y eso me dejo gratamente sorprendida al ver los productos de cada uno de los niños y niñas y en especial. Leonardo que ha logrado terminar y con muy buena calidad.

Escaneado con CamScanner













Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 7 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: propiciar espacios artísticos a los participantes, el cual les posibilite fortalecer la creatividad a través del uso de elementos convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Adornos Navideños con material reciclable (Proyecto Pedagógico)

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cilindros de papel higiénico, colbon, aserrín de colores y escarcha.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual les posibilitara fortalecer la creatividad a cada uno de los participantes, a través del uso de elementos no convencionales. Continuando con nuestra experiencia de la navidad la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "Ya llegó la navidad", ya llegó la Navidad, ¡qué contentos estamos todos, sale el gato al portón luciendo su gorro rojo, y el ratón trae una caja con dulces de miel, corran todos, corran todos!, llegaron los reyes magos y traen en los camellos unas bolsas con regalos. Seguido a ello la profesional Ana clocara villancicos de navidad para armonizar el lugar, desde allí la profesional Ana les invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como (cilindros de papel higiénico, colbon y escarcha), en ese momento la profesional Ana les acompañara en la creación del adorno navideño, por lo que les dará las siguientes indicaciones: iniciaremos utilizando el cilindro

Escaneado con CamScanner

de papel higiénico, le esparciremos el colbon, aserrín de colores y escarcha a su alrededor, de acuerdo a su preferencia, lo dejaremos secar por 5 minutos, seguido a ello le colocaremos algunos detalles para la creación de la velita, el cual será nuestro adorno navideño. Esta experiencia les posibilitara despertar la creatividad, ya que podrán opinar y tomar decisiones, frente a los elementos que desean utilizar para decorar su propio adorno navideño. Al terminar ambientaremos el salón, con los adornos navideños.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de noviembre del 2024
Nivel: Parvulo 1 c

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Iram y Ella, les llamo la atención cantar en compañía de Guillermina, por lo que le tomaron de la mano y comenzaron a repetir las frases de la canción "la rueda del autobus" Sin embargo, Ella que había asumido el liderazgo de enseñarle a sus 'amigos', Comenzo a saltar y a seguir los pasos diciendo amigos, salten así, moviendo las manitas como una ruedita, Miren así! lo que provoco a que todos y todas quisieran imitarla, además esta experiencia logro conquistar el gusto musical en cada uno de los participantes, ya que Shareth propuso cantar "te cuento del camino lo que vi" Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Alaia y Alana, quisieron pasar al frente para animar a sus amigos por lo que al escuchar la canción de inmediato Alana les dijo a los amigos, Niños escuchenme, hay que tocar la cabeza aquí esta la cabeza, entonces Alana le dijo a su hermana Alaia, donde estaba su cabeza, y que debía tocarla cuando la canción dijera cabeza y Esta experiencia provoco la curiosidad de Alaia por aprender acerca de las partes del cuerpo, por lo que estuvo muy receptiva a seguir los pasos de la canción, señalando las partes del cuerpo como (cabeza, hombros y pies). Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central llamada "Adornos Navideños con material reciclable, al comenzo los participantes como Paula, Shareth, Vahioleth y Ella, sintieron agrado por escuchar la Musica de Navidad, por ello estuvieron super concentradas en realizar la experiencia artística, además Vahioleth se intereso por acompañar a Shareth en la creación del adorno navideño, el cual era una velita de Navidad, por lo que le decía Shareth, debes colocarle colbón aquí, colocar este dedito y hazle así, si muy bien, esto provoco a que Shareth tomara la iniciativa de decorar su propia velita, sin embargo se ha visto que los participantes tienen gusto por decir algunas palabras de cortesía, por lo que shareth le dio las Gracias a Vahioleth y le ofreció un abrazo de amistad. Después del descanso

Reflexión pedagógica Iram quiso pasar al Frente para enseñarle a sus amigos, como debían cantar "te cuento del camino lo que vi", diciendoles niños conocen la vaca muuu? yo vi una vaca.

En la experiencia pedagogica del día de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de brindarles las herramientas a los participantes para que puedan crear cosas nuevas por lo que esta experiencia artística, les posibilito fortalecer la Creatividad, siendo este momento muy gratificante para los participantes, ya que daban sus opiniones de como querían que quedara su velita de Navidad, además Vahioleth motivo a su amiga Shareth para que le colocara detalles importantes, además yo como profesional puedo decir que es gratificante ver que los participantes ya han comenzado a decir algunas palabras de cortesía, otro (gracias, por favor), lo que ha posibilitado que se fortalezca los lazos afectivos entre ellos.

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YEIMMY ROCIO TORRES	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: 07/11/2024

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el interés por hacer creaciones artísticas plásticas, donde se elaboren elementos navideños, con material reutilizado, con el fin de sembrar en ellos ese interés por crear elementos nuevos, diferentes, haciendo uso de la imaginación, creatividad y capacidad de asombro.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconozca las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma.

EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA: TALLER	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: ARTE

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ADORNOS NAVIDEÑOS CON MATERIAL REUTILIZADO, PROYECTO PEDAGOGICO.

RECURSOS/MATERIALES: TUBOS DE CARTON, PEGANTE, PAPEL IRIS DE COLORES, OJOS LOCOS.

"La Navidad no es una fecha concreta, tampoco es solo una celebración. Es mucho más que eso, es un estado en la mente que nos dice que aquí se respira amor del bueno"



EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños y las niñas con un calurosos saludo, y mientras ingresan todos los participantes, los que ya están, disfrutaran de la ambientación que hay en el aula, que tiene que ver con juegos navideños los cuales también fueron elaborados por las familias y cada día que pasa traen más juegos nuevos para jugar y disfrutar. A continuación, por medio de una asamblea, Guillermina les mostrara a los niños y niñas unos muñecos elaborados en material reciclado como los de la imagen, donde Guillermina les pregunta que si quieren hacer unos muñequitos como estos, mostrando que en su baúl mágico tiene mucho material para hacer un muñeco para cada uno de ellos. Después de esto se organizaran en las mesas en grupos de 4 participantes donde la profesional les dará el material y le irá dando el paso a paso para la elaboración de cada uno de los muñecos, la dinámica será que por cada una de las mesas se haga un muñeco es decir se realizaran 5 estilos de muñecos por todo el nivel. Cada uno de los participantes realizara su manualidad según la indicación dada, a medida que la profesional pasa por cada una de las mesas, ellos lo realizaran solos, pero si algún niño pide apoyo de la profesional ella estar allí. De esta manera cada uno de los participantes elaborara su muñeco de navidad, haciendo uso del material reciclado que trajo Guillermina, donde reconocerán las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y

Powered by CamScanner



por medio de ellos cambios visuales de color y forma. Finalmente, cada uno expondrá su manualidad diciendo que personaje de la navidad es, y que nombre le pondrá a su creación.

En la tarde, Guillermina los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos. fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. Con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 Noviembre 2024
Nivel: Pregardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional Yeimmy junto con Guillermina les dieron a escoger a los niños y niñas los muñecos que querían elaborar hoy en material reciclado, donde fue sorprendente cuando todos escogieron a rodolfo el Reno. Isabella fue la voluntaria para ayudar a repartir el material en ese momento se evidencia que Isabella, se da cuenta bien, a quien le hay dado material y a quien no. Al iniciar el taller de la manualidad de Rodolfo el Reno se evidencia lo siguiente.

* Danna Mongayo hace su Reno mostrando habilidad y destreza, teniendo en cuenta el paso a paso que la profesional dio para la construcción de este.
* Cristopher estuvo un poco disperso, pegando los ojos del Reno en las orejas y la nariz en la parte de la boca, cosa que para el era muy gracioso, porque decía que era un Reno también.
* Valeria Hunor, estaba muy concentrada, pegando las partes de la cara de su reno, y cuando tenía alguna duda le preguntaba a la profesional "profe donde va la nariz"

finalmente, Niños como Angeli, Yonangel, Janer, y Santiago se pusieron a jugar con su reno y se les escucho cantar la canción de Rodolfo el Reno.

Reflexión pedagógica

La experiencia de hoy, fue realmente divertida y significativa, puesto que los participantes al mostrarles el tubo de cartón y saber que vamos hacer un juego, o juguete lo que me parece muy importante, porque ya saben que con material reciclado, se hacen cosas bonitas y ellos indagan sobre que otras cosas se pueden hacer por ejemplo, Isabella, pregunto un día que iba una botella plastica en el salón "profe y que juego vamos hacer con esa botella". es muy significativo, que en este grupo de niños ya este ese pensamiento de que con material reciclado se pueden hacer cosas interesantes.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 7- noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para que los participantes fortalezcan habilidades artísticas y comunicativas desde la creación de obras con material reciclable.		
DESARROLLO A FORTALECER: Represente la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Adornos navideños con material reutilizable (Proyecto pedagógico).		
RECURSOS/MATERIALES: figuras tetris, monos de madera, bolos, rollos de cartón (20), fomi moldeable (rojo o rosa), cartulina negra (5) octavos, ojos movibles (40), reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de figuras tetris, monos de madera, bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea recordando que nos encontramos en el mes de Navidad, por lo que la profesional preguntara a los participantes: ¿Qué es la Navidad?, ¿Qué se hace en Navidad?, ¿Qué les gusta de la Navidad?, luego de que los participantes compartan sus opiniones la profesional les comentara con ayuda de imágenes que la Navidad es una época donde la familia se reúne para compartir, aquí se realizan diferentes actividad en compañía de la familia, como manualidades para el árbol, recetas como galletas y juegos, luego de esto la profesional les pregunta a los participantes si les gustaría realizar un adorno navideño para su familia, alrededor de esto la profesional invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara un rollo de cartón de papel higiénico como material reutilizable, fomi moldeable, para esto propone la profesional propone a los participantes formar una bola pequeña con el fomi para pegarlo como nariz sobre el rollo de cartón, luego de esto pegaran dos ojos en cada extremo y finalmente los participantes pegaran dos cuernos, para terminar la profesional preguntara a los participantes si reconocen el animal que acabaron de crear, luego de las respuestas los adornos se colgaran en el tendedero creativo para en la tarde los participantes los lleven a sus casas para sus familias. Para finalizar la experiencia cada participante contara que animales conoce que se presentan en navidad, afianzando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al

Escaneado con CamScanner

baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a escuchar y cantar algunas villancicos característicos de la Navidad fomentando en los participantes sus habilidades comunicativas memoria auditiva y gusto por la música.
AJUSTES: Se recomienda brindar la imagen del modelo a realizar y brindar el paso a paso nuevamente maneje tiempos, indique lo que debe hacer y brinde el tiempo (de no ejecutar la actividad y se ser posible bríndela nuevamente en la próxima experiencia o clase, con el fin que el niño comprenda que hay instrucciones que se deben cumplir y ejecutar en ciertos espacios y momentos. Al finalizar retire el trabajo de forma inmediata.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra identificar que los participantes tienen conocimiento sobre los personajes más representativos de la navidad como Papá Noel o Santa Claus como lo llama Danna Sofía. Así mismo Juan Pablo reconoció la figura del Reno referido que se llamaba Rodolfo. De igual manera los participantes comprenden que Papá Noel es quien trae los regalos y que viaja en un trineo por el aire resaltando e identificando las nociones espaciales una vez y ci estuvieron en la creación del adorno navideño se interesaron por los cuernos por lo que para Erick Felipe le fue de gran interés doblar en ventas partes las siluetas del reno, así mismo Matthew al tener en sus manos el rollo de cartón le encontró una funcionalidad diferente al colocarselo en el brazo como un brazalete para luego hacer que disparaba balas con el mismo, lo que implicó que la mayoría de participantes imitaran el gesto. Durante las creaciones se observó que para algunos participantes como Daniell algunas nociones espaciales como abajo le generé inquietud al pedir ambos cuernos en la parte inferior del rollo. Sarah descubrió que al esparcir la plastilina con se pegaba al cartón con facilidad sin necesidad de requerir colbón. Finalmente los participantes demostraron gusto por la creación

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue grata ya que para los participantes ya que permitió descubrir el placer de sentir las texturas de los materiales y desarrollar su sensibilidad estética. Así también cada día y con cada propuesta los participantes reconocen las creaciones artísticas llamando su atención el producto obtenido destacando elementos y características atribuyéndolas a la época que estan iniciando.

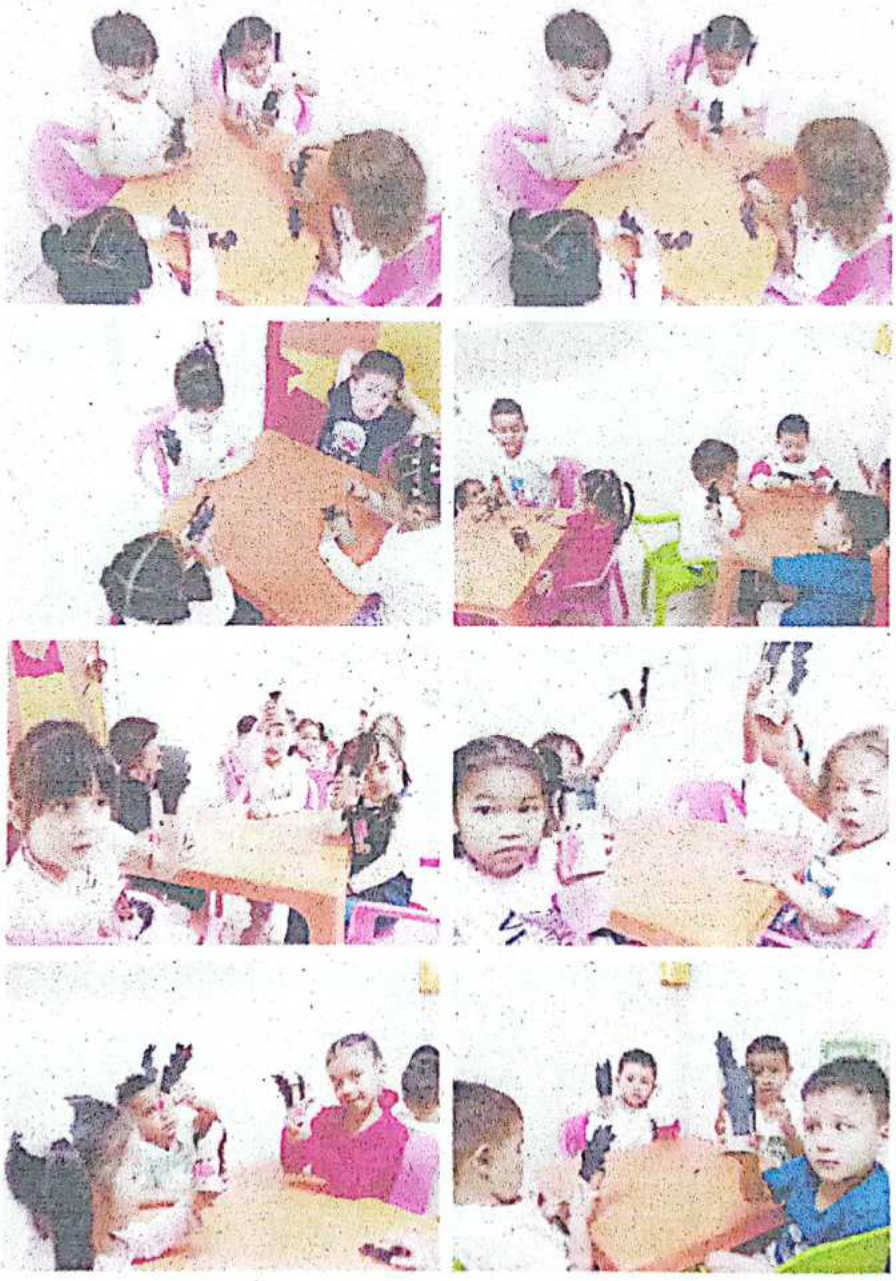
Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner